

# Международный конкурс по информатике «ИнфоСтарт»

(для учащихся 1-2 классов)

## Задания

Ответ должен быть представлен строго в виде **ОДНОГО СЛОВА** или **ОДНОГО ЧИСЛА** без кавычек, точек, орфографических ошибок в именительном падеже и единственном числе. Неверно записанные ответы не учитываются.

**1.** Разгадай ребус.

Запиши полученное слово в ответе.



**2.** *Информация – это сведения об окружающем мире и протекающих в нём процессах, воспринимаемые человеком с помощью органов чувств.*

Какую информацию человек воспринимает с помощью глаз?

Запиши номер выбранного варианта в ответе.

- 1) жужжание пчелы    2) аромат пиона    3) цвета радуги    4) солнечное тепло

**3.** Установи соответствие между органами чувств и информацией, которую человек получает с их помощью.

Расставь нужные буквы в таблицу. Запиши в бланк ответов все буквы в том порядке, в котором у тебя получилось.

Например, АБГ (в ответе нужно записать только буквы в нужном порядке, без пробелов, скобок и запятых)

1	2	3	4
звук флейты	тепло огня	запах духов	закат солнца

**А)** глаза    **Б)** нос    **В)** уши    **Г)** кожа

**4.** Что не умеет компьютер?

Запиши номер выбранного варианта в ответе.

- 1) передавать информацию    2) воспринимать все виды информации  
3) обрабатывать информацию    4) хранить информацию

**5.** Разгадай ребус. Какое устройство для компьютера у тебя получилось?

Запиши номер выбранного варианта в ответе.

- 1) устройство для приёма информации  
2) устройство для передачи информации  
3) устройство для кодирования информации  
4) устройство вывода информации



6. Какое из этих устройств предназначено для ввода информации?

Запиши номер выбранного варианта в ответе.

- 1) процессор    2) клавиатура    3) память    4) монитор

7. Компьютер, как и человек, может заразиться. Что заражает компьютеры?

Запиши номер выбранного варианта в ответе.

- 1) инфекция    2) бактерии    3) микробы    4) вирусы



8. Пчёлка в саду перелетала с цветка на цветок в такой последовательности: ромашка, колокольчик, тюльпан, нарцисс, пион. Всего пчёлка посетила 28 цветов.



Какой цветок она посетила последним? Запиши его название в ответе.

9. Зайчонок, прыгая по алгоритму П19-Л9-Л6-П10-Л12-П14, составил слово.

Буквой в алгоритме указано направление прыжка (П — направо, Л — налево), а цифрой — на сколько клеток прыгнул зайчонок.

Какое слово у него получилось? Запиши это слово в ответе.



10. В программе «Калькулятор» последовательно нажали кнопки А1, D4, С2.

Какое число получится после того, как нажать кнопку «=»?

Запиши это число в ответе.

	А	В	С	Д
1	7	8	9	=
2	4	5	6	*
3	1	2	3	-
4	0	,	+	

11. Найди спрятавшееся слово. Зачеркни буквы, которые повторяются не один раз.

Какое слово получилось из оставшихся букв? Запиши это слово в ответе.

## ЦЕВЁБАКФУЛЯВЕГОБУКРИЦФУТЕВЁМЯК

12. Жук может двигаться по клеткам только вправо и вверх. Помоги жуку добраться до клетки с яблоком. Как он может двигаться?

Найди все возможные варианты движения жука. Сосчитай, сколько таких разных вариантов получилось. Запиши полученное число в ответе.

*Показанный на рисунке вариант движения тоже считать.*

